

Министерство образования и науки Республики Казахстан
Жезказганский индустриально-гуманитарный колледж



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ЖИГК
М.К.Тлеужанова
2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ
ЖЕЗКАЗГАНСКОГО ИНДУСТРИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО
КОЛЛЕДЖА**

| Копия | Код | Издание | Разработал | Согласовала | Согласовала |
|-------|--------------|---------|---------------------|--------------------|--------------------|
| 1 | П ЖИГК 58 | Второе | Бекбергенов А.И. | Абилова Н.С. | Нуракашева А.С. |
| | | | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> |

Копия верна
[Signature]

Жезказган
2016

201

| | | |
|---|----------------------|-----------------|
| Жезказганский индустриально-гуманитарный колледж | Дата: 25. 03. 2016г. | Издание: второе |
| Положение о научно-исследовательской работе студентов | П ЖИГК 58 | Стр. 2 из 7 |

Настоящее Положение не может быть полностью или частично воспроизведено, тиражировано и распространено без разрешения директора Жезказганского индустриально-гуманитарного колледжа.

Содержание

| | | |
|---|---|---|
| 1 | Область применения..... | 2 |
| 2 | Нормативные ссылки..... | 2 |
| 3 | Общие положения..... | 3 |
| 4 | Цель и задачи НИС | 3 |
| 5 | Основные направления организации НИС..... | 4 |
| 6 | Виды, формы и методы организации НИС..... | 4 |
| 7 | Система поощрения НИС..... | 6 |
| A | Лист регистрации изменений..... | 7 |

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Настоящее Положение применяется для методического совета, являющим коллегиальным органом по управлению.

Настоящее Положение входит в состав документов системы менеджмента качества.

2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

2.1 Настоящее положение разработана с учетом требований следующих нормативных документов:

СТ РК ИСО 9001-2009 Системы менеджмента качества. Требования.

- РК ЖИГК 001-14 Руководство по качеству.
- ПРО ЖИГК 401-14 Внутренняя нормативная документация.
- ПРО ЖИГК 402-14 Организационная документация.
- ПРО ЖИГК 406-14 Записи по качеству.
- ПРО ЖИГК 407-14 Внешние документы.
- ПРО ЖИГК 501-14 Планирование улучшений.
- ПРО ЖИГК 605-14 Научно-исследовательская работа в колледже
- ПРО ЖИГК 705-14 Учебный процесс.
- ПРО ЖИГК 801-14 Внутренний аудит.
- ПРО ЖИГК 802-14 Несоответствующая продукция
- ПРО ЖИГК 803-14 Корректирующие и предупреждающие действия

268

| | | |
|---|----------------------|-----------------|
| Жезказганский индустриально-гуманитарный колледж | Дата: 25. 03. 2016г. | Издание: второе |
| Положение о научно-исследовательской работе студентов | П ЖИГК 58 | Стр. 3 из 7 |

3. ОБЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) является обязательной, органически неотъемлемой частью подготовки специалистов Жезказганского индустриально-гуманитарного колледжа и входит в число основных задач колледжа, решаемых на базе единства учебного и научного процессов.

Научно-исследовательская работа студентов служит формированию их как творческих личностей, способных обоснованно и эффективно решать возникающие теоретические и прикладные проблемы. Учебный процесс в колледже должен представлять собой синтез обучения, воспитания, учебно-производственной практики и научно-исследовательской работы. При этом преобразования в системе НИРС должны осуществляться в соответствии с новыми условиями деятельности колледжа, базироваться на использовании многолетнего отечественного, а также зарубежного опыта интеграции науки и образования, обучения специалистов, отвечающих требованиям мировых стандартов.

4. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Основной целью организации и развития системы научно-исследовательской работы студентов является повышение уровня научной подготовки специалистов технического и профессионального образования и выявление талантливой молодежи для профессионального роста, а также последующего обучения в вузах на основе новейших достижений научно-технического прогресса, экономической мысли и культурного развития.

Основными задачами организации и развития системы НИРС являются:

- обеспечение интеграции учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся;
- осуществление органичного единства обучения и подготовки студентов к творческому и научному труду;
- создание условий для раскрытия и реализации личностных творческих способностей студенческой молодежи;
- расширение массовости и повышение результативности участия студентов в научной деятельности;
- отбор талантливой молодежи, проявившей способности и стремление к научной деятельности;
- формирование и развитие у студентов качеств научно-педагогических и научных работников;

| | | |
|---|----------------------|-----------------|
| Жезказганский индустриально-гуманитарный колледж | Дата: 25. 03. 2016г. | Издание: второе |
| Положение о научно-исследовательской работе студентов | П ЖИГК 58 | Стр. 4 из 7 |

- формирование и развитие у будущих специалистов умений вести научно обоснованную профессиональную работу на предприятиях и в учреждениях любых организационно-правовых форм;
- способностей быстрой адаптации, приложения полученных знаний и умений при изменяющихся требованиях к своей деятельности; освоения методологии и практики планирования, выбора оптимальных решений в условиях рыночных отношений; готовности и способности к повышению квалификации и переподготовке;
- подготовка руководителей высокой квалификации - специалистов, имеющих навыки проектно-конструкторской работы, умеющих грамотно разработать и реализовать конкретные научно-практические мероприятия на производстве, обладающих навыками самоуправления;
- повышение массовости и эффективности НИРС в колледже путем привлечения обучающихся к исследованиям по наиболее приоритетным направлениям науки, связанным с современными потребностями общества и государства.

5. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

В качестве основных направлений организации НИРС можно сформулировать следующее:

- повышение качества учебного процесса за счет совместного участия обучающихся и преподавателей в выполнении различных НИРС;
- участие обучающихся в проведении прикладных, методических, поисковых и фундаментальных научных исследованиях;
- развитие у обучающихся способностей к самостоятельным обоснованным суждениям и выводам;
- предоставление обучающимся возможности в процессе учебы испытать свои силы на различных направлениях современной науки;
- привлечение обучающихся к рационализаторской работе и изобретательскому творчеству;
- повышение результативности научно-технических мероприятий НИРС;
- активизация участия преподавательского состава в организации и руководстве НИРС.

6. ВИДЫ, ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Для обеспечения системного решения проблем планирования, организации и стимулирования научно-исследовательской деятельности обучающихся все многообразие занятий, работ и мероприятий НИРС по их отношению к учебному процессу освоения образовательных программ среднего

| | | |
|---|----------------------|-----------------|
| Жезказганский индустриально-гуманитарный колледж | Дата: 25. 03. 2016г. | Издание: второе |
| Положение о научно-исследовательской работе студентов | П ЖИГК 58 | Стр. 5 из 7 |

профессионального образования классифицируются по следующим основным видам:

- Научно-исследовательская работа, встроенная в учебный процесс.
 - Научно-исследовательская работа, дополняющая учебный процесс.
 - Научно-исследовательская работа, параллельная учебному процессу.
- Наиболее действенными организационными формами НИРС являются:
- учебно-исследовательская работа по учебным планам;
 - включение элементов НИР в учебные занятия;
 - дипломные работы с исследовательскими разделами или целиком научно-исследовательского характера;
 - выполнение НИР на практиках;
 - подготовка научного реферата на заданную тему;
 - студенческие научные группы по проблемам, лаборатории и иные творческие объединения;
 - организация специальных занятий с группами наиболее способных и мотивированных к науке обучающихся;
 - освоение обучающимися различных средств и систем научно-технической информации;
 - привлечение обучающихся к различным видам участия в научно-инновационной деятельности, участие в научно-теоритических и научно-практических конференциях.

Комплексная система НИРС должна обеспечивать непрерывное участие студентов в научной работе в течение всего периода обучения. Важным принципом комплексной системы НИРС является преемственность ее методов и форм от курса к курсу, от специальности к специальности, от одной учебной дисциплины к другой, от одних видов учебных занятий и заданий к другим. При этом необходимо, чтобы сложность и объем приобретаемых обучающимися знаний, умений и навыков в процессе выполняемой ими научной работы возрастали постепенно.

Научно-исследовательская работа обучающихся завершается обязательным представлением отчета, сообщением на заседании кружка, конференции, написанием курсовой работы и т.д.

Научно-исследовательские, проектно-конструкторские и творческо-исполнительские работы, успешно выполненные обучающимися во внеучебное время и отвечающие требованиям учебных программ, могут, быть зачтены в качестве соответствующих лабораторных работ, курсовых, дипломных проектов и прочих заданий.

Научные работы студентов заслушиваются на ежегодно проводимых научно-теоритических конференциях которые организывает и проводит Жезказганкий индустриально-гуманитарный колледж приуроченные к ежегодным Посланиям Президента РК Н.А. Назарбаева.

